




CREATION OF EDUCATIONAL ENVIRONMENT FOR CHILDREN UNDERGOING LONG-TERM TREATMENT IN HOSPITALS (RESULTS AND PERSPECTIVES)

A cluster of hexagons in the top-left corner, including a large cyan one, a smaller purple one, and several others in blue and green.

“Our purpose as teachers is not simply to teach a set of skills, but to help children and adolescents build their identities as members of literate community”

(Douglas Fisher, Nancy Frey, Diane Lapp)

A cluster of hexagons in the bottom-right corner, including a large cyan one, a smaller purple one, and several others in blue and green.



INNOVATIVE PLATFORM

“Creation and implementation of educational environment for schoolchildren who undergo long-term treatment in hospitals”







PROJECT “WE TEACH / THEY LEARN”

The screenshot shows the website for 'УЧИМ & ЗНАЕМ' (We Teach / They Learn). The header is blue with the logo 'УЧИМ & ЗНАЕМ' and the tagline 'СЕТЕВОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ СОДРУЖЕСТВО'. Navigation links include 'О ПРОЕКТЕ', 'О ШКОЛЕ', 'НОВОСТИ', and 'КОНТАКТЫ'. There is a language switcher 'Ru / Eng', a 'МОБИЛЬНАЯ ШКОЛА' button, and a font size selector 'Размер шрифта: АА АБ АВ'. A Facebook icon is in the top right.

The main content area has a blue background with the 'УЧИМ & ЗНАЕМ' logo and tagline. Below it is the title of the project: 'ИННОВАЦИОННАЯ ПЛОЩАДКА «ПРОЕКТИРОВАНИЕ И ВНЕДРЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ ДЛЯ ДЕТЕЙ, НАХОДЯЩИХСЯ НА ДЛИТЕЛЬНОМ ЛЕЧЕНИИ В МЕДИЦИНСКИХ УЧРЕЖДЕНИЯХ»'.

At the bottom, there are four logos and their corresponding names:

- 
ГБОУ
Школа № 109
г. Москва
- 
Федеральный
научно-клинический центр
детской гематологии, онкологии
и иммунологии имени Дмитрия
Рогачева
- 
Российская детская
клиническая
больница
- 
Департамент образования
города Москвы

INNOVATIVE MODEL

Full-fledged school in hospitals

Administration



Organization

Methodology

The Ministry of Education and Science of the Russian Federation



April 2015, Moscow



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



МИНИСТЕРСТВО
ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

The Ministry of Healthcare
of the Russian Federation





PRIMARY MEASURES



Regulations on the terms and conditions necessary for the realization of educational programmes;



Competences between health professionals and educators;



The status of students on long-term treatment in hospitals;



Sources of funding



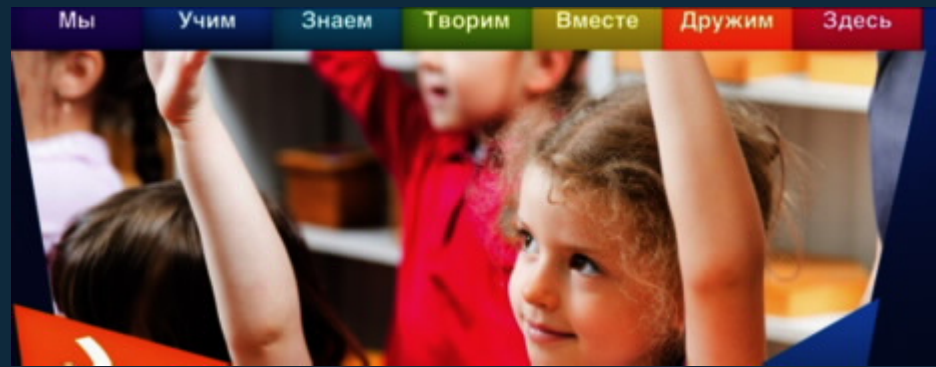
TECHNICAL PARTNER “SAMSUNG”



PROJECT “WE TEACH / THEY LEARN”

www.uchimznaem.ru

National Research Center of Pediatric Hematology,
Oncology and Immunology named after Dima Rogachev



УЧИМ &
ЗНАЕМ

СЕТЕВОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
СОДРУЖЕСТВО

Russian Children's Clinical Hospital





SCHOOL OF GOOD HOPE'S







```
graph TD; TS[Teaching Staff] --- T[Teachers]; TS --- TU[Tutors]; TS --- TO[Teachers-organizers]; TS --- ST[Speech therapists]; TS --- P[Psychologists]; MS[Medical Staff];
```

Teaching Staff

Medical Staff

Teachers

Tutors

Teachers-organizers

Speech therapists

Psychologists

Groups of students

**Students who
are able to
attend hospital
school**

**Students who
cannot leave
wards or
cubicles**

**Students'
siblings**



Students undergoing long-term treatment in hospitals

Psychological
status

Academic
achievements



A cluster of hexagons in the top-left corner, including a large solid cyan one, a smaller solid purple one, a small solid teal one, and several outlined hexagons in cyan, purple, and dark blue.

Personalized Approach to Learning and Individualized Timetabling

A cluster of hexagons in the bottom-right corner, including a large outlined cyan one, a smaller solid dark blue one, a small solid purple one, and several outlined hexagons in cyan, purple, and dark blue.

Individual Educational Program

Traditional
teacher-pupil
learning or
dialogue
learning



Learning
in a mixed-
age group



Blended
learning



The so-called
“panoramic
learning”





Adapted educational study-plans (curriculum)





МОБИЛЬНОЕ ЭЛЕКТРОННОЕ
ОБРАЗОВАНИЕ

Mobile Electronic School

The screenshot displays the 'Mobile Electronic School' interface. On the left is a sidebar with navigation options: 'КОММУНИКАЦИИ' (Communications) including 'Конференции' (Conferences), 'Личные сообщения' (Private messages), and 'Вопрос дня' (Question of the day); 'УПРАВЛЕНИЕ УЧЕБНЫМ ПРОЦЕССОМ' (Management of the learning process) including 'Электронный журнал' (Electronic journal), 'Оргайзер' (Organizer), and 'Матрица назначения заданий' (Task assignment matrix); and 'ПЕРСОНАЛИЗАЦИЯ И ИНДИВИДУАЛИЗАЦИЯ' (Personalization and individualization). The main area shows the 'Личный кабинет' (Personal cabinet) with a 'Профиль' (Profile) tab. The profile belongs to 'Долуев Иван Юрьевич' (Doluev Ivan Yuryevich), a teacher, with fields for 'Дата рождения' (Date of birth), 'Адрес регистрации' (Registration address), 'Территория' (Territory), 'Населенный пункт' (Settlement), and 'Адрес' (Address). A pink arrow points from the 'Библиотека курсов' (Course library) tab in the top navigation bar to a detailed view of the course library. This view shows two rows of course cards: '8 класс' (8th grade) with 'ИСТОРИЯ РОССИИ' (History of Russia), 'ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ' (General History), and 'ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ' (Social Studies); and '9 класс' (9th grade) with 'ИСТОРИЯ РОССИИ' (History of Russia), 'ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ' (Social Studies), 'ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ' (General History), and 'ГОТОВИМСЯ К ОГЭ ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ' (Preparing for OGE Social Studies). The top right of the interface shows the user's name 'Долуев Иван Юрьевич' and a 'Последние закладки' (Recent bookmarks) button.

МОБИЛЬНОЕ ЭЛЕКТРОННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Последние закладки Библиотека курсов

Долуев Иван Юрьевич [Редактировать]

Личный кабинет Личные сообщения

Personal Messages

Система коммуникации

Показывать: ☐ Диалоги ☐ Рассылки

+ Создать диалог + Создать рассылку

Название	Количество участников	Создатель	Последнее сообщение
История	2	МИРОНОВИЧ АНАСТАСИЯ АЛЕКСЕЕВНА (sample) 20.11.17 15:31	МИРОНОВИЧ АНАСТАСИЯ (20.11.17 15:29) Здравствуйте! Как дела у вас?...
История	2	Долуев Иван Юрьевич (sample) 16.10.17 11:50	ЛАЗАРЕВ ЕВГЕНИЙ (16.10.17 11:56) RusMonarchist@yandex.ru...
Обществознание	2	Долуев Иван Юрьевич (sample) 06.10.17 15:19	Долуев Иван Юрьевич (06.10.17 15:19) ...
Обществознание	2	Долуев Иван Юрьевич (sample)	КОЛОМЕЕЦ МАРИНА (03.10.17 11:15) ...
Общество			

МОБИЛЬНОЕ ЭЛЕКТРОННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Последние закладки Библиотека курсов

Долуев Иван Юрьевич [Редактировать]



- ☐ Conference
- ☐ Personal Messages
- ☐ The Question of the Day
- ☐ E-register
- ☐ Organizer
- ☐ Assignment matrix

МОБИЛЬНОЕ ЭЛЕКТРОННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Последние закладки Библиотека курсов

Долуев Иван Юрьевич [Редактировать]

Личный кабинет

Personal Account

Личный кабинет

Конференции

Личные сообщения

Вопрос дня

Электронный журнал

Органайзер

Матрица назначения заданий

МОБИЛЬНОЕ ЭЛЕКТРОННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

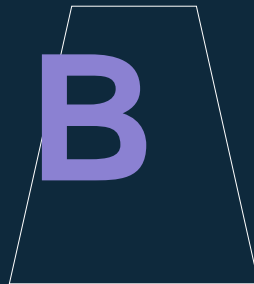
Последние закладки Библиотека курсов

Долуев Иван Юрьевич [Редактировать]

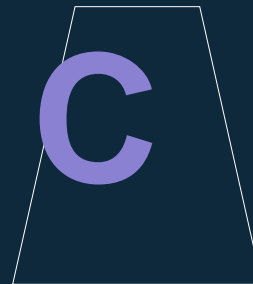
Reading competencies and academic performance



**Academic gap
more than 1 year**



**Academic gap
1 year or
less than 1 year**



**Academic gap
less than 1/2 year or
no academic gap**



Клуб знатоков. Миф о Троянской войне

The Myth about The Trojan War

Началась Троянская война из-за яблока. Как-то на свадебный пир не пригласили богиню раздора Ириду. Богиня рассердилась и решила отомстить. Она бросила пирующим золотое яблоко с надписью «самой прекрасной». Тотчас заспорили между собой три богини — Гера, Афина и Афродита. Рассудить их Зевс велел Парису — сыну троянского царя Приама. Гера обещала ему власть над всей Азией, Афина — славу героя, а Афродита пообещала любовь самой прекрасной женщины. И Парис отдал яблоко ей. Прекраснейшей тогда все считали Елену — жену спартанского царя Минелая. Афродита помогла Парису похитить Елену и увести её с собой в Трою.

В страшный гнев пришли Минелай и его брат, могущественный царь Микен Агамемнон, узнав о побеге Елены. Собрали они многих греческих героев, сели на корабли и поплыли к Трою, чтобы отомстить троянцам за обиду и вернуть Елену...

**Задание с открытым ответом**

Истинные причины Троянской войны

Найдите в библиотеке окончание мифа о Троянской войне. Прочитайте его. Ответьте на вопрос: почему соперничали между собой Афина и Гера? Запишите свои размышления.

[Приступить к выполнению](#)

Pre-reading tasks:

Текст посвящен истории древней Греции и мифу о Троянской войне.

Что такое миф? Прочитайте определение Мифа из словарей.

Миф - повествование: задача сказки – развлечь и научить, а мифа – объяснить мир.

Миф — сказание, предание особого рода. Его главная особенность: миф — это вымысел, принимаемый за правду.

Прикрепить

Сохранить

Опубликовать

☐ Поставить отметку

Миф - повествование: задача сказки – развлечь и научить, а мифа – объяснить мир.

Миф — сказание, предание особого рода. Его главная особенность: миф — это вымысел, принимаемый за правду.

Задание 1.

Поскольку это вымышленная история, здесь присутствуют сверхъестественные силы – Боги. Напиши имена нескольких греческих Богов, которых ты помнишь.

Затем, прочитав первую часть текста выпиши имена греческих Богов и определить главного Бога греческого пантеона.

Вопрос – как ты думаешь, о чем будет этот текст?

Прикрепить

Сохранить

Опубликовать

☐ Поставить отметку

During-reading tasks

пирующим золотое яблоко с надписью «самой прекрасной». Тотчас заспорили между собой три богини — Гера, Афина и Афродита. Рассудить их Зевс велел Парису — сыну троянского царя Приама. Гера обещала ему власть над всей Азией, Афина — славу героя, а Афродита пообещала любовь самой прекрасной женщины.

:

During-reading tasks

Cause -Effect

пирующим золотое яблоко с надписью «самой прекрасной». Тотчас заспорили между собой три богини — Гера, Афина и Афродита. Рассудить их Зевс велел Парису — сыну троянского царя Приама. Гера обещала ему власть над всей Азией, Афина — славу героя, а Афродита пообещала любовь самой прекрасной женщины.

Данный текст, с которым мы работаем является информационным текстом, раскрывающим причинно-следственные отношения.

Всему, что происходит в мире, есть свое объяснение

То, что происходит мы называем СЛЕДСТВИЕМ

То, из-за чего это происходит, мы называем ПРИЧИНОЙ

Как обнаружить в тексте СЛЕДСТВИЕ и ПРИЧИНУ

Что произошло? - следствие

Почему произошло? - причина

Прикрепить

Сохранить

Опубликовать

☐ Поставить отметку

Задание 2. Прочитай полностью текст и заполни таблицу "Причины и следствия".
В таблице первая строка заполнена в качестве примера.
Заполни остальные строки, ориентируясь на пример.

Прикрепить

Сохранить

Опубликовать

Поставить отметку

Cause
Why did it happen?

Effect
What happened?

Причина	Следствие
на свадебный пир не пригласили богиню раздора Ириду	Богиня рассердилась и решила отомстить
Она бросила пирующим золотое яблоко с надписью «самой прекрасной»	
	Парис отдал яблоко ей
Афродита помогла Парису похитить Елену и увезти её с собой в Трою	

After Reading tasks

Задание 3.

Прочитай текст еще раз.

Определи причину начала Троянской войны.

Почему Менелай и Агамемнон соберут войска и отправятся воевать с Троей?

Ответ запиши в комментарии.

Прикрепить

Сохранить

Опубликовать

☐ Поставить отметку

After Reading tasks

What does “apple of discord” mean?

Задание 4.

Значение выражения «Яблоко раздора»

Напишите правильный вариант из четырех предложенных:

1. Страшная неизвестность
2. Предмет вражды, причина спора
3. Ложное решение
4. Вид фруктового дерева в Тропической Африке


Прикрепить

Сохранить

Опубликовать

☐ Поставить отметку



A cluster of hexagons in the top-left corner, including a large solid cyan one, a smaller solid cyan one, a dark blue outlined one, a light blue outlined one, a pink outlined one, and a green outlined one.

“Learners need a host of experience with rich literary and informational texts and a sliding scale of scaffolds and supports in order to access the information contained within them”

(Douglas Fisher, Nancy Frey, Diane Lapp)

A cluster of hexagons in the bottom-right corner, including a pink outlined one, a dark blue solid one, a cyan outlined one, a small cyan outlined one, a blue solid one, and a dark blue outlined one.


A cluster of hexagons in various shades of blue and cyan, some solid and some outlined, arranged in a geometric pattern in the top-left corner.

Literacy skills

reading and writing modules

classroom activities
across school curriculum and extra curriculum activities



A cluster of hexagons in various shades of blue and cyan, some solid and some outlined, arranged in a geometric pattern in the top-left corner.

“Educational robotics is rich with opportunities to integrate not only STEM but also many other disciplines, including literacy...

(Amy Eguchi, 2015)

A cluster of hexagons in various shades of blue and cyan, some solid and some outlined, arranged in a geometric pattern in the bottom-right corner.



ROBOTICS





ROBOTICS





ROBOTICS LABORATORY



ROBOTICS

(Reading of informational texts)



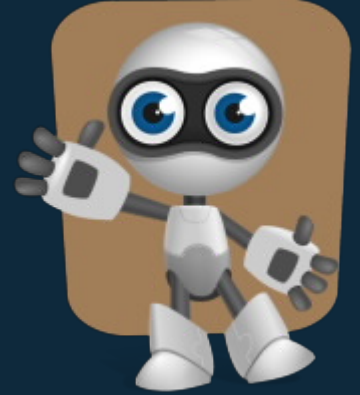
ROBOTICS

(Reading of literary text)



ROBOTICS

- sensory learning
- learning in many subject area
- improved socialization
- hands-on innovation
- reinforcing skills useful in future employment
- learning to program





Reading as an appealing activity

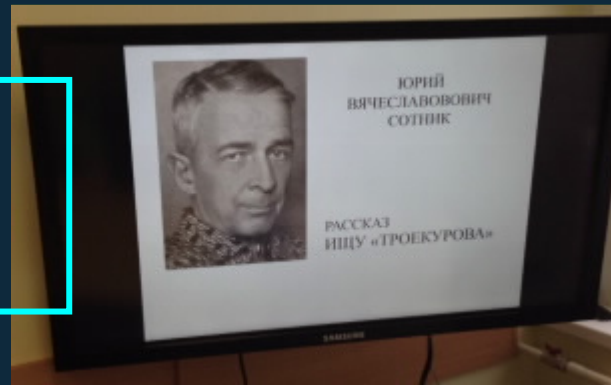
INTERESTING (visual, informative, meeting children's interests and needs)

EXCITING (engaging, integrated with games and creative activities)

EASY-TO-READ and UNDERSTAND



Read and Think Aloud. Paired Texts





Reading for pleasure as a means of rehabilitation



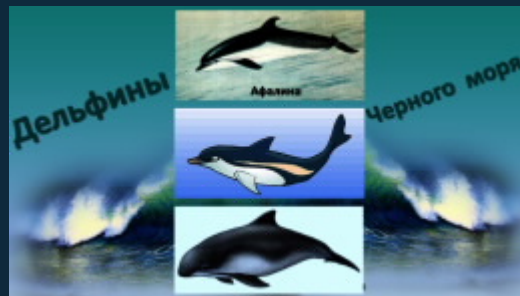
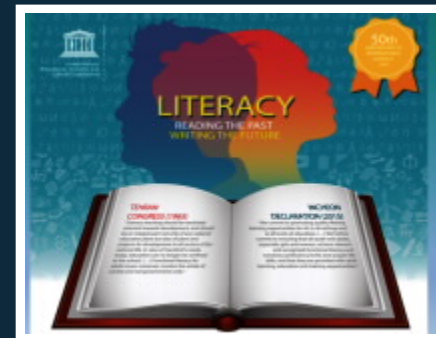
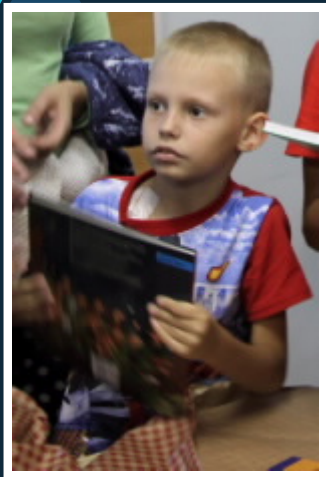
“GIVE A BOOK TO A CHILD”

HARITY ACTION

(Sponsored by Reading Association
of Russia)



International Literacy Day



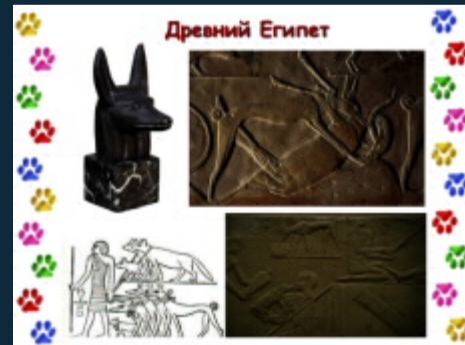
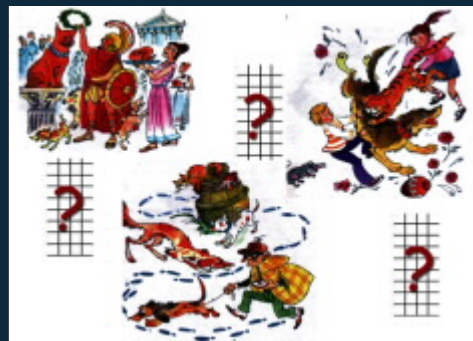
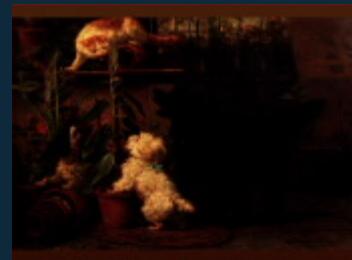
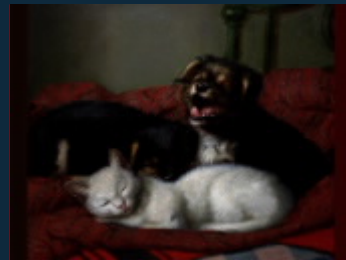
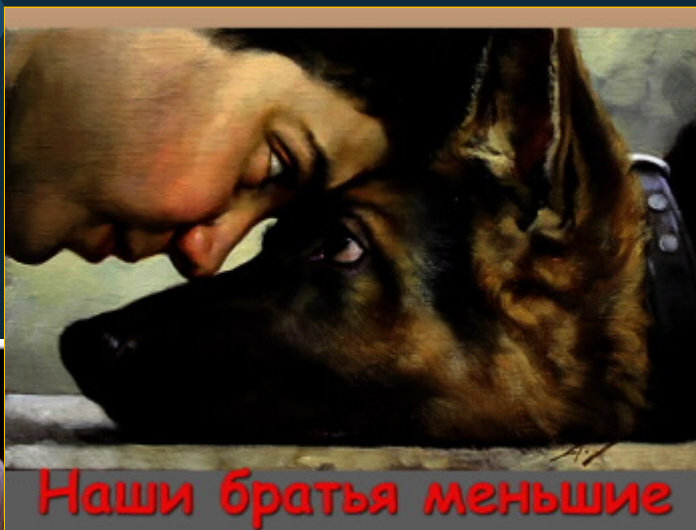


Edutainment

(Education + Entertainment)

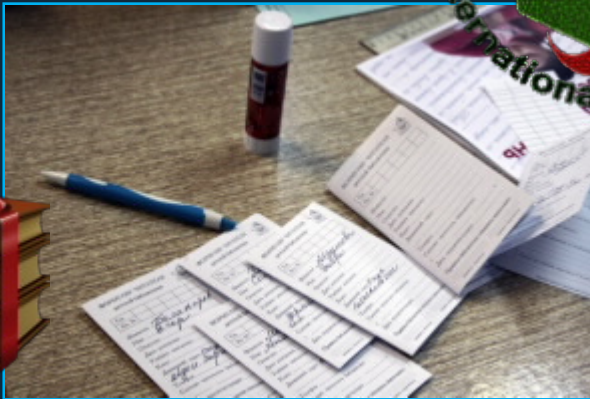


Our Little Brothers

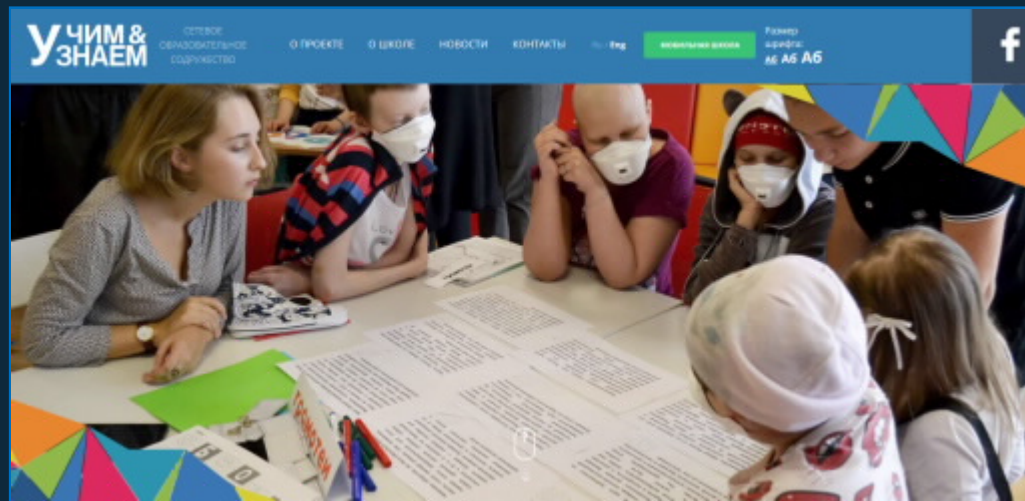


International School Library Day

(Sponsored by Reading Association of Russia)






The Year of Literature in Russia







“FAMILY READING CLUB”

-  “Let’s read together with... mum or dad”
-  “Let’s read together with ... writers”
-  “Let’s read together with ... actors”

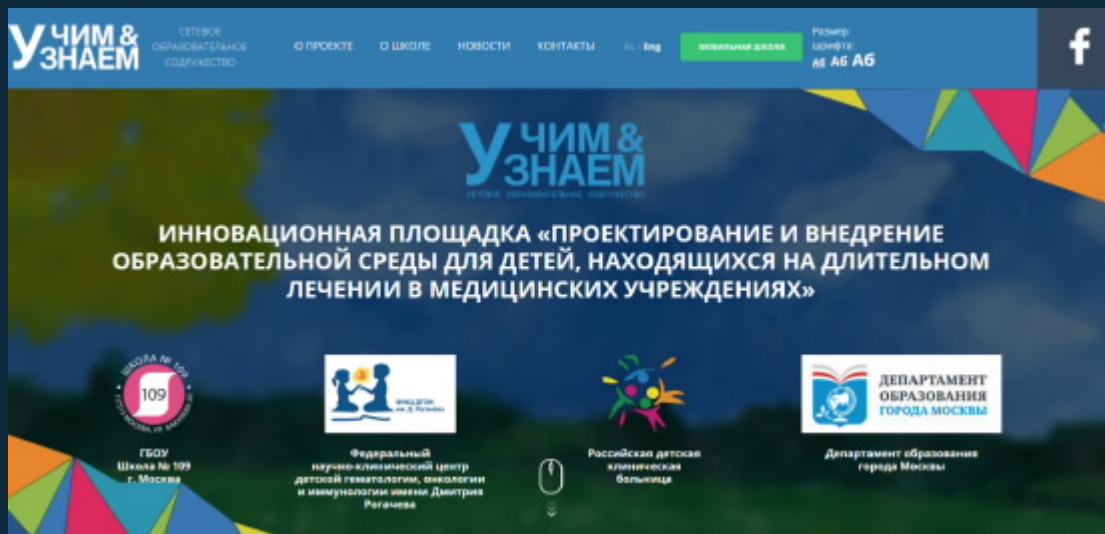




“Doctor gives health, but
it is teacher who revives
a child and gives him life”



PROJECT “WE TEACH / THEY LEARN”



uchimznaem.ru
[#uchimznaem](https://www.facebook.com/uchimznaem)
[facebook.com/uchimznaem](https://www.facebook.com/uchimznaem)
[instagram.com/uchimznaem](https://www.instagram.com/uchimznaem)

caringschool.ru
[#caringschool](https://www.facebook.com/caringschool)



Thanks!

Any questions?

You can find

- ◆ Nataliia Kurikalova at k.nataliia.m@gmail.com
- ◆ Ivan doluev at ivandoluev814@gmail.com
- ◆ Elena Kuznetsova at chudochadofnkc@gmail.com
- ◆ Ksenia Arbuzova at arbuzovaksenia@gmail.com

